



**27° ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS:ADRIANA RIBEIRO – INF.5A**  
**JANE CRISTINA – INF.5B**  
**ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I5: \_\_\_\_\_**

**08/08/2021 QUARTA-FEIRA**

Olá turmimha!!!! Descansaram bastante!!!??? Prontos para a nossa aula???	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação:marcas gráficas, desenho, letras e números.</li><li>• Corpo, gestos e movimentos:motricidade e habilidade manual.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI03EF09)</b> Realizar o traçado das letras <b>(EI03CG05)</b> Pintar,, desenhar, rabiscar, colar.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM&amp;ab</a></p> <p>Incentivar e inspirar o sentimento de patriotismo; Promover a inserção aos símbolos representativos nacionais brasileiros, tal qual explicar sua importância e significados; Fortalecer a percepção sobre o contexto histórico-social do Brasil durante o período do “<b>7 de setembro</b>”.</p>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

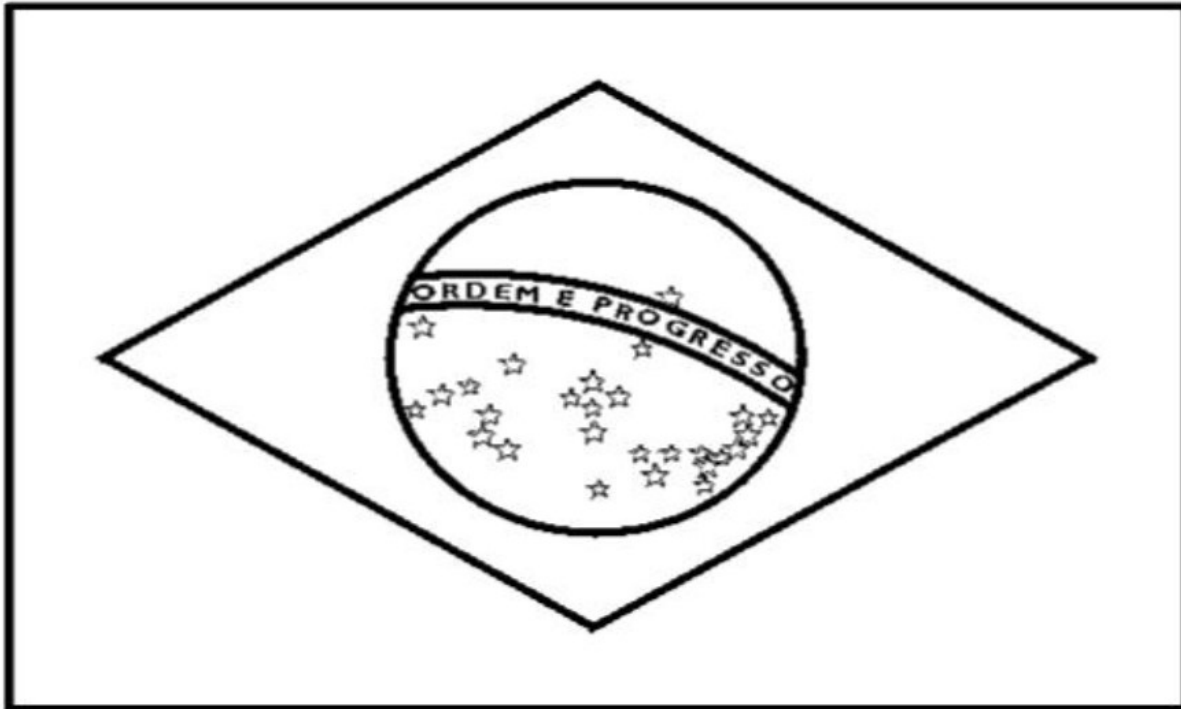
- ✓ Assistir ao vídeo da Independência.
- ✓ Pintar e recortar a bandeira e colar no palito de sorvete.
- ✓ Completar a palavra Brasil



**PINTE A BANDEIRA DO BRASIL USANDO AS CORES:**

**VERDE – AMARELA – AZUL.**

**RECORTE E COLE NO PALITO DE SORVETE.**





**Prefeitura  
de Rolândia**

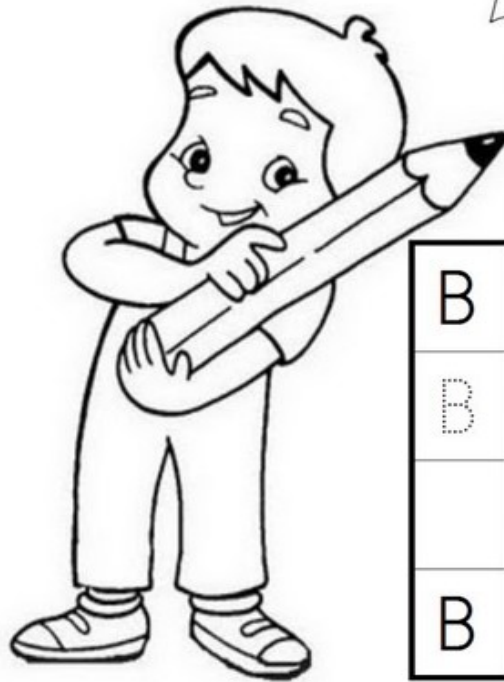
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**PINTE O DESENHO E COMPLETE A PALAVRA BRASIL.**

VAMOS COMPLETAR A ESCRITA:



B	R	A	S	I	L
B	R	A	S	I	L
	R		S		L
B		A		I	



**09/08/2021 QUINTA-FEIRA**

Más um pouco sobre a Independência do Brasil!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e forma: representação visual.</li><li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p> <p><b>EI03ETO7)</b> Identificar a sequência numérica até 9.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Ao aprender a <b>desenhar</b> e a <b>colorir</b> a criança aprende a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que desenha, melhorando a coordenação motora fina. ... Por isso, ao <b>colorir</b> cada vez mais cedo, a criança vai desenvolver a coordenação motora que irá ajudar no aprendizado da escrita futuramente.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pintar a cena da Independência do Brasil</li><li>✓ Completar a sequência numérica</li></ul>

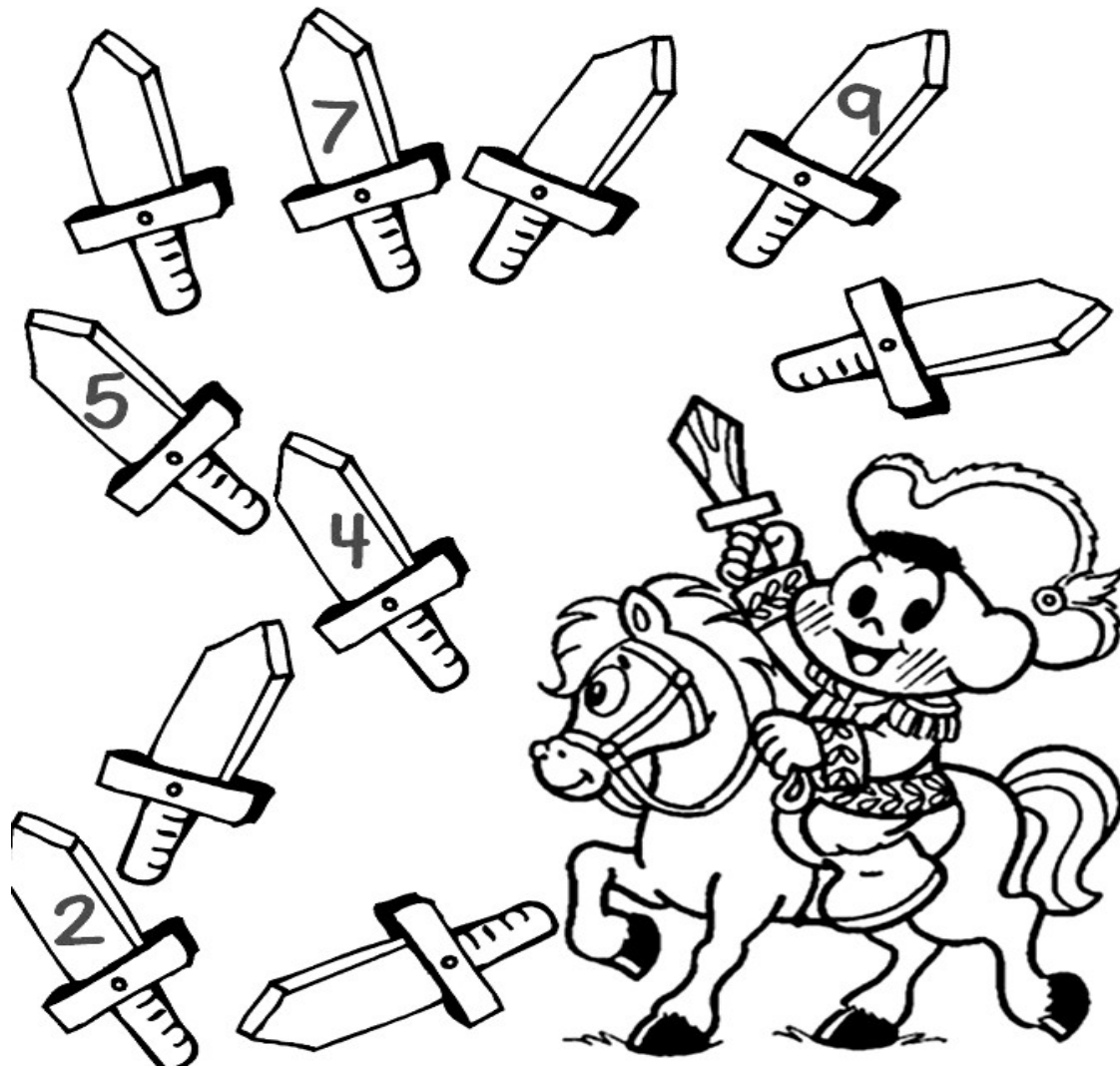


# **7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**





**COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA NAS ESPADAS DE D.PEDRO I E  
PINTE BEM BONITO.**







**10/09/2021- SEXTA-FEIRA**

<p>Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos confeccionar um <u>Chapéu e a Espada do soldado!!!</u> Vai ser muito divertido, depois é só imaginar que você é um Soldado!!! E se divertir muito!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimentos: habilidade manual.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Música e dança.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Produção de objetos.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. (EI03ETS01) Participar de brincadeiras cantadas. (EI03TS02) Produzir objetos tridimensionais.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Crianças!! Vocês sabiam? Que um dos fatos históricos mais importantes do país, a <b><u>Independência do Brasil</u></b> marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política brasileira. O grito de D. Pedro 1. dado às margens do rio Ipiranga, em 7 de setembro de 1822, com os dizeres <b><u>“Independência ou Morte”</u></b> marcaram o início de um novo período na história do Brasil.</p> <p>Vamos lá, assistir um vídeo muito importante para nós brasileiros com o Hino da Independência!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOvK3yaHZhA">https://www.youtube.com/watch?v=rOvK3yaHZhA</a></p> <p>Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer o <b><u>Chapéu de Dobradura</u></b> que está no grupo de whatsapp:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LboujLHPC04&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LboujLHPC04&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Em seguida iremos assistir um vídeo que ensina como fazer a <b><u>Espada do Soldado</u></b> que está no grupo de whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=McI9F5oHt0Q">https://www.youtube.com/watch?v=McI9F5oHt0Q</a></p>



	<p><b>MATERIAIS:</b></p> <p><b><u>Para a Dobradura do Chapéu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 folha de jornal, ou revista.</li></ul> <p><b><u>Para fazer a Espada:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 folha de jornal, ou revista.</li><li>✓ 1 fita crepe.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Confeccionar a dobradura do Chapéu do Soldado e a Espada de jornal.</li><li>2 - Em seguida, pintar o <b>Chapéu</b> com giz de cera, ou lápis de cor verde.</li><li>3 - Pintar o rosto nas cores verde e amarelo, com tinta guache.</li><li>4 - Após, enviar um vídeo para a professora cantando a música: <b><u>Marcha Soldado.</u></b></li><li>5 - Colar bolinha de papel crepom nas letras que formam a palavra <b><u>SOLDADO.</u></b></li><li>6 - Encontre e pinte no texto as palavras: <b><u>MARCHA SOLDADO E BANDEIRA NACIONAL.</u></b> Capriche na pintura do desenho!</li></ol>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NAS LETRAS, QUE ESTÃO NOS QUADRADINHOS QUE FORMAM A PALAVRA ( SOLDADO ), EM SEGUIDA PINTE A IMAGEM DO SOLDADO.**

**SOLDADO**



<b>D</b>	<b>P</b>	<b>O</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
<b>L</b>	<b>O</b>	<b>S</b>



**ENCONTRE E PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS: (MARCHA SOLDADO E BANDEIRA NACIONAL, QUARTEL), FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO PARA O SOLDADO COM A ESPADA.**

## **MARCHA SOLDADO**

MARCHA SOLDADO  
CABEÇA DE PAPEL  
SE NÃO MARCHAR DIREITO  
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO  
A POLÍCIA DEU SINAL  
ACODE ! ACODE! ACODE!  
A BANDEIRA NACIONAL



danizinhaeduc